



嚴重弱智人士家長協會

THE ASSOCIATION OF PARENTS OF THE SEVERELY MENTALLY
HANDICAPPED

沙田中央郵箱 951 號

電話：2646 3840

就立法會「研究為有特殊教育需要的兒童提供寄宿學額、高中教育及就業機會的有關事宜小組委員會」

2007年6月22日會議

提交有關有特殊教育需要的學童提供寄宿服務的意見書

本會為一非牟利家長自助組織，旨在爭取嚴重弱智人士合理的權益和福利；推廣及宣傳嚴重弱智人士服務的需要。本會就以上議題表達以下意見：

1. 學齡學童暫托及暫宿服務

1.1 暫托及暫宿服務的需求

6間嚴重弱智特殊學校過去兩年學童暫宿服務需求的數據分析如下：

申請個案數目	:	~160		
申請日數	:	2 仟多天(不包括 13 個在所有假期也需要暫宿服務的個案)		
申請原因		解決方法		
家長患病	:	~3 成	原校暫宿	:
				~8 成
家長須工作	:	~2 成	社署成人中心暫宿	:
				~2 成
照顧困難 行為及家有幼童	:	~2 成	自行解決	:
				<1%
>=15 歲個案	:	~4 成	<15	:
				~6 成

數字反映家庭變數大，學童暫宿服務需求極高。

1.2 特殊學校提供暫托及暫宿服務

嚴重弱智特殊學校恆久以來提供住宿服務予無家可歸、嚴重缺乏照顧和監管、家人之間的關係非常惡劣及居所遠離日間就讀的特殊學校的學童。政務司及教統局卻表示暫托及暫宿服務並非教統局的核心工作，該項服務應歸衛福局處理。此番言論和現行政策自相矛盾，不論 5 天或 7 天住宿的批核均有考慮學童的家庭背景及父母照顧學童的能力，難道這些不是社會福利的範疇。學校住宿服務除解決家庭的困難，更是教學的延續，學童學習生活流程、社交、獨立生活的技能等(新高中學制



嚴重弱智人士家長協會

THE ASSOCIATION OF PARENTS OF THE SEVERELY MENTALLY
HANDICAPPED

沙田中央郵箱 951 號

電話：2646 3840

核心科目之一)。從上表可知學校以人為本，以學童的利益為大前題盡量提供暫托及暫宿服務。家長對於學童既能省卻搬遷勞碌之苦，更能於熟識的環境下受顧深感放心，此舉無疑是家長所渴求的，但實質存在以下問題：

- 寄宿服務緊張，宿舍部已無特定剩餘宿額，校方唯有利用學童回家暫住或入院檢查的空檔提供有限度的緊急暫宿服務。
- 校內宿舍部名額如滿溢，因特發事件(家長急病或離港)而超收的學童保險頓成疑問。
- 全港只有 4 間嚴重弱智特殊學校提供 7 天寄宿服務(樂仁除外)，2 所位於大埔，2 所位於九龍區(深水埗及白田)，其他區域如港島區則欠奉，調查所得居於港島區部份幼齡學童有暫宿需要時父母只好帶同回鄉或在港四處張羅求親友照顧，曾有個案幼齡學童無處容身只好在私營院舍暫宿。
- 校方如自行聘請員工開辦自負盈虧學童暫托及暫宿服務，服務成本高昂，收支難於平衡，按資料顯示一名寄宿生的資助費用達十多萬元，如以十萬元作最保守估計，寄宿費平均每天則約 270 元，此費用實非一般家庭所能負擔，暫托及暫宿服務變相成為有資產人士專用。校方如降低收費則須調配人手協助，在人手資源緊張下，員工培訓未能全面，服務質素最終必下降。

1.3 社會福利署提供暫托及暫宿服務給幼齡學童的可行性

- 成人服務中心提供暫托/暫宿服務的內容、配套設施等均不適合幼齡嚴重智障學童。
- 幼齡學童適應力及自理能力低，在眾多成年人的陌生環境倍感惶恐，需要較多工作人員的照顧(如餵食、如廁等)及安慰，如人手不足處理不當，幼童將身心健康受損。
- 嚴重弱智人士部份患有多重殘障，幼齡時期步履不穩，家長需帶備大批物資如尿片、衣服、輔助器材(腳托、步行架或輪椅等)前往成人服務中心。
- 提供暫托及暫宿服務的服務中心曾出現拒絕情緒問題、挑戰性行為及需高度醫療護理(如插喉餵食、使用尿管)等人士的申請。



嚴重弱智人士家長協會

THE ASSOCIATION OF PARENTS OF THE SEVERELY MENTALLY
HANDICAPPED

沙田中央郵箱 951 號

電話：2646 3840

- 成人服務中心一般只設有 2-3 個暫宿名額，長假期間暫宿服務名額不敷應用，曾有數個成功申請個案因中心學員流感而不能使用該服務。
- 部份機構於週末及公眾假期不提供日間暫托服務，其中大埔至北區及深水埗區在週末及公眾假期全沒有關服務，跨區亦沒有交通配套。

綜合以上各點，本會冀望政府切勿墨守成規，制度僵化，本會建議於各校增設 7 天寄宿服務以舒緩學童寄宿及暫托/暫宿服務的需求、釐清學童保險事宜及資助特殊學校落實開辦學童暫托/暫宿服務。

2. 學齡學童寄宿服務

本會於本年 2 月 26 日呈交立法會之意見書就學齡學童寄宿服務提出以下的建議教統局可有任何進展：

- 延長寄宿服務資格重審年期
- 定期公報學童寄宿服務輪候情況
- 增加整體寄宿服務的名額以配合需求
- 掌握未來有特殊教育需要兼需使用寄宿服務的數據及作出相應措施
- 檢視學校人手編制，按需要增加護理員/保健員及加強學校職工的護理培訓
- 正視學童入住殘疾人士私營院舍問題及訂立解決方案